

# La nuova Nota sulle prove comparative INVALSI e tutti i BES

(Nota INVALSI-MIUR 18/02/14)

Fonte : *Avvocato Salvatore Nocera*

*Aggiornato il 19/3/2014*

Il 18/02/2014 è stata pubblicata la nuova [Nota](#) per le prove INVALSI comparative che saranno effettuate dagli alunni con BES frequentanti le classi II e IV primaria e II secondaria di secondo grado, differenti quindi dalla 4° prova nazionale degli esami conclusivi del primo ciclo i cui esiti invece contribuiscono alla votazione del profitto del singolo alunno.

La [Nota](#) si riferisce quindi gli alunni con:

1. disabilità certificata,
2. DSA certificati cui sono parificati i casi di alunni con ADHD, borderline cognitivi e altri disturbi evolutivi specifici,
3. svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

In base a questa tripartizione, la [Nota](#) pubblica una tabella dalla quale sinteticamente si evince: come vanno individuati questi casi, quali mezzi di prova abbiano a loro disposizione, quali di loro debbano svolgere le prove e quali esiti delle loro prove potranno entrare a far parte della media della scuola e quindi di quella nazionale.

La [Nota](#) chiarisce che:

1.1 per gli alunni con **disabilità intellettiva** decide la scuola se farli o meno partecipare; comunque i loro risultati non entrano a far parte della media della scuola e di quella nazionale. Su questo aspetto nulla è mutato rispetto alla [Nota dell'anno precedente](#).

1.2 per gli alunni con **disabilità sensoriale e motoria** si prevede che abbiano diritto a partecipare alle prove (e questa è una grande novità rispetto alla [Nota dell'anno scorso](#)). la scuola decide se possono avvalersi di strumenti compensative o altre misure e i loro risultati entreranno a far parte della media "a condizione che i dispositivi e gli strumenti di mediazione o trasduzione sensoriale siano concretamente idonei al superamento della specifica disabilità sensoriale", a giudizio della scuola.

1.3 Per **altre disabilità** la [Nota](#) prevede il trattamento riservato agli alunni con disabilità intellettiva.

2.1 per gli alunni con **DSA** decide la scuola se farli partecipare alle prove, quali strumenti compensativi (si escludono i dispensativi) o altre misure far utilizzare e se includere o meno i loro risultati nella media.

2.2 gli alunni con **ADHD, borderline cognitivo o altri disturbi evolutivi specifici** hanno diritto a partecipare alle prove, però decide la scuola sugli strumenti compensativi o altre misure da adottare e se includere i risultati nella media.

3. Gli alunni con **svantaggio socio-economico, linguistico o culturale** hanno diritto a partecipare, non possono utilizzare strumenti compensativi o altre misure e i loro risultati entrano nella media.

## OSSERVAZIONI

La Nota è molto più analitica rispetto a quella dello scorso anno e ciò è un pregio.

Suscita qualche perplessità la previsione che in molti casi "decide la scuola". La Nota dello scorso anno prevedeva che a decidere fosse il Dirigente Scolastico che doveva necessariamente avere informazioni dal consiglio di classe, se si voleva evitare una decisione puramente burocratica; quest'anno il termine "scuola" non indica l'organo che decide. Sarebbe stato più logico esplicitare che decide il consiglio di classe.

Altra perplessità suscita la previsione che gli alunni con **svantaggio linguistico** non possano utilizzare nessuno strumento compensativo o altre misure, che dovrebbero comunque essere indicate in un PDP. Ma la Nota **esclude per loro la previsione del PDP e li parifica in tutto e per tutto agli alunni senza BES**, mentre, stando alla Direttiva del 27/12/2012 e circolari applicative, **sarebbe stato più logico parificarli agli alunni con disabilità motoria o sensoriale**, rimettendo alla scuola la decisione se fargli usare loro particolari misure e se includere i loro risultati nella media.

Così come è formulata la Nota attuale si potrebbe verificare il paradosso (che la Nota opportunamente evita per i casi di disabilità e DSA), che alunni stranieri da poco entrati in classe, per i quali il PDP preveda ad esempio tempi più lunghi o taluni strumenti compensativi, **dopo essersi avvalsi per tutto l'anno di tali diritti, poi se ne vedono privati durante le prove, alle quali debbono comunque obbligatoriamente partecipare**; ciò sicuramente **determinerà dei risultati negativi che però entreranno obbligatoriamente a far parte della media, abbassandola**. Se invece tutto ciò fosse stato rimesso alla scelta del consiglio di classe questo errore sarebbe stato evitato.